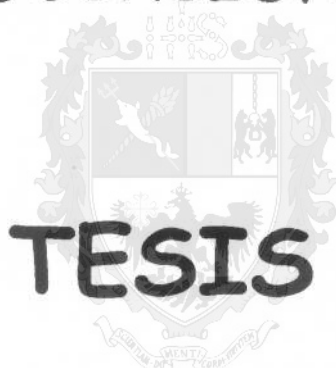




USAL

**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN**



TESIS

**USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR
PROFESOR**

Gerardo M. Kahan

ALUMNA

Ruggeri, Sandra Patricia

-2013-

¿POR QUE SE COMPORTA ASÍ?



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Ruggeri, Sandra Patricia

INDICE

Título.....	1
Índice.....	2
Tema.....	3
Introducción.....	4
Justificación.....	5
Problema y preguntas al problema	
Palabras Claves.....	6
Estado del Arte.....	7
Marco Teórico.....	35
Objetivo General y específicos.....	38
Referente Empírico	
Marco Metodológico.....	39
Técnicas.....	41
Datos Obtenidos.....	42
Procesamiento de Datos.....	51
Análisis de Datos.....	57
Conclusión.....	59
Bibliografía.....	60
Anexos.....	62
Instrumentos,	
Artículos.	
Desgravado de entrevista	
Encuestas a docentes	
Encuestas a padres	
Autorizaciones de directoras	

TEMA

Influencia de los conflictos familiares en el comportamiento escolar de los niños.



La infancia tiene sus maneras peculiares de ver, pensar y sentir, y nada hay tan fuera de razón como pretender sustituir esas maneras por las propias nuestras.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Rousseau

El comportamiento de los niños es un reflejo del de los adultos. Examina que te impide amarte y disponte a liberarte de ello. Serás un maravilloso ejemplo para tus hijos.

Louise Hay

Ruggeri, Sandra Patricia

INTRODUCCIÓN

En este trabajo abordo cómo los conflictos familiares son influyentes directos del cambio de comportamiento de los niños en edad preescolar, en este caso niños de tres años.

Para llevar a cabo esta investigación la metodología que se usará será exploratoria—descriptiva-cualitativa.

Ésta se llevará a cabo en cuatro jardines de infantes de la ciudad conocida como **Corral de Bustos - Ifflinger**, la segunda parte del nombre corresponde, al nombre original de la localidad, que con el tiempo pasó a ser conocida como barrio Ifflinger. Es común, en el uso popular, que se haga referencia al pueblo como **Corrales**. Esta ciudad está ubicada en el departamento Marcos Juárez, al sudeste de la provincia de Córdoba.

La principal actividad económica es la agricultura, seguida de la ganadería. También se destacan el comercio y la industria —entre los que podemos destacar la presencia de varios talleres textiles—, aunque en proporciones menores.

En los años 1970, arribaron a la localidad el Casino Provincial.

Cuenta con dos instituciones deportivas, Sporting Club y el Club Atlético Social Corralense (CASC) y una tercera en vías de desarrollo conocida como Defensores de Ifflinger; cuatro escuelas primarias, de las cuales una posee nivel medio: Hipólito Irigoyen, Remedios Escaladas de San Martín, Juan XXIII, Normal Superior Maestros Argentinos; y dos secundarias, una de ellas Técnica, IPEM N° 47 e Instituto José Manuel Estrada. Se debe referenciar también la escuela de enseñanza primaria de adultos, Juan XXIII, que funciona en los edificios de la escuela primaria Hipólito Irigoyen, la escuela INED para niños con capacidades especiales y el Instituto Mariano Moreno quien se dedica a los alumnos que no pudieron terminar el secundario en las edades previstas.

En lo concerniente a salud la ciudad cuenta con una clínica (Clínica Integral), un hospital regional (Dr. Pedro Vella), un instituto de imágenes y diagnósticos, un centro de consultas (Medicinar), una sala comunitaria, una empresa de primeros auxilios (UCB).

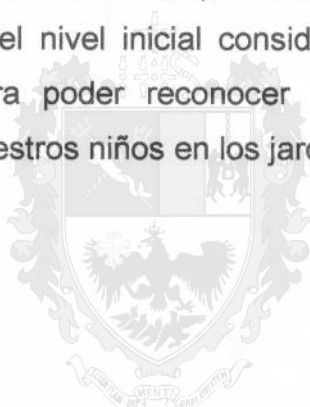
Contaba con 11.882 habitantes (INDEC, 2001), lo que representa un incremento del 5,3% frente a los 9.389 habitantes (INDEC, 1999) del censo anterior.

Ruggeri, Sandra Patricia

JUSTIFICACIÓN

El motivo de la elección de este tema es conocer más sobre los cambios de comportamientos que manifiestan los niños ante los conflictos que enfrentan sus familias y sus diferentes manifestaciones en la sala de los jardines de tres años en las distintas escuelas de la ciudad de Corral de Bustos e Infflinger, provincia de Córdoba.

Teniendo en cuenta los cambios vertiginosos que sufre nuestra sociedad y siendo muchas de las veces causantes de conflictos en el seno de las familias de nuestros niños, este trabajo desea facilitar el reconocimiento de aquellos conflictos que afectan su comportamiento. Estando el comportamiento del niño en la vidriera como uno de los principales factores que influyen en el aprendizaje y en la socialización; como docente del nivel inicial considero de suma importancia interiorizarme en este tema para poder reconocer y aportar soluciones a situaciones que viven a diario nuestros niños en los jardines de infantes.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Ruggeri, Sandra Patricia

PROBLEMA

¿Cómo influyen los conflictos familiares en el comportamiento del niño en la sala de tres años de los Jardines de Infantes de Corral de Bustos-Ifflinger?

PREGUNTAS AL PROBLEMA

- ¿Cuáles son los conflictos más significativos para un niño de tres años?,
- ¿Es capaz la familia de tener conciencia como afectan al niño, dichos conflictos?
- ¿Cómo manifiesta el niño la influencia de los conflictos familiares?
- ¿Se percibe en la sala los cambios de comportamiento del niño?



USAL
PALABRAS CLAVES
DEL SALVADOR

- Conflictos familiares.
- Comportamiento.
- Niño o infancia.
- Escuela
- Nivel inicial.

Ruggeri, Sandra Patricia

ESTADO DEL ARTE

¿Qué es un conflicto?

Un **conflicto humano** es una situación en que dos o más individuos o grupos con intereses contrapuestos entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de neutralizar, dañar o eliminar a la parte rival -incluso cuando tal confrontación no sea física o sea solo de palabras- para lograr así la consecución de los objetivos que motivaron dicha confrontación.

- Por su condición a menudo extrema o por lo menos confrontacional en relación a objetivos considerados de importancia o incluso urgencia (valores, estatus, poder, recursos escasos) el conflicto genera problemas, tanto a los directamente envueltos, como a otras personas.

(<http://es.wikipedia.org/wiki/Conflicto> 2010)

Etapas de un conflicto

Se suelen distinguir cinco etapas en el desarrollo de un conflicto:

- Latencia
- No expresado
- Controversia
- Manifiesto
- Nueva latencia

Conflicto en etapa de latencia

Esta es la etapa inicial de un conflicto. Ya están en acción uno o más de los factores que lo provocan. Aún no ha estallado y aún es posible preverlo y tomar acciones para su manejo positivo, si el líder es capaz de reconocer la situación de latencia.

Ruggeri, Sandra Patricia